

Il presente tutorial è dedicato all'utilizzo della "utility" denominata "Pacchetto di Attività" con una gestione e un controllo degli utenti (nominativo di un docente amministratore e una lista di alunni che accedono al "Pacchetto di Attività" tramite "username" e password).

Con Ardora infatti possiamo ottenere una relazione dettagliata del lavoro svolto da ogni studente (*figura 9*, pagina 9) senza dover caricare il "Pacchetto di Attività" su una piattaforma di "Istruzione a distanza" come Moodle o senza dover utilizzare un database; è necessario però valersi di un server Web, di un servizio di hosting o, in alternativa, di un server locale (residente sul nostro computer).

L'unica cosa da fare è creare un "Pacchetto di Attività" e indicare, nelle sue impostazioni, che stiamo andando a utilizzare una "Gestione utenti" (*figura 1*); più avanti in questo tutorial spiegheremo come utilizzare il campo "Credenziali utente" (*figura 1*, numero 1).

Una volta ultimate le diverse operazioni, pubblicare il "Pacchetto delle Attività" e copiare sul server la cartella creata dal programma.

Se stiamo utilizzando un "server in locale" e abbiamo utilizzato il servizio "AppServ", la cartella deve essere copiata al suo interno, dentro alla sottocartella che si intitola "www"; il percorso del server "locale" è dunque il seguente (scritto in rosso) **C:\AppServ\www**

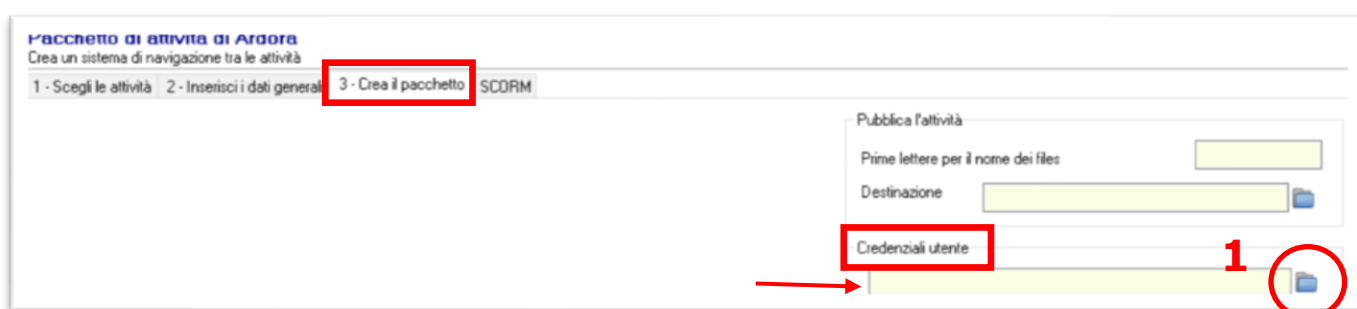


Figura 1

Cliccare su "C", aprire la cartella che si intitola "AppServ", quindi aprire la cartella che si intitola "www"; dentro a questa cartella copiare il "Pacchetto di Attività".

Per maggiori informazioni consulta il tutorial che si intitola "Installazione di un server web in locale" dove è spiegato passo passo come installare in modo molto semplice un web server, fornito da "AppServ".



Per pubblicare un "Pacchetto di attività" si deve cliccare sull'icona che raffigura un mondo oppure accedere al menù "File > Pubblica l'attività".

Vediamo ora più da vicino la procedura da seguire, che per altro è molto semplice.

Step 1

Dobbiamo creare un sistema di controllo delle "Credenziali utenti" con Ardora accedendo a "File > Nuova pagina all'interno di un server > credenziali utente" (figura 2).

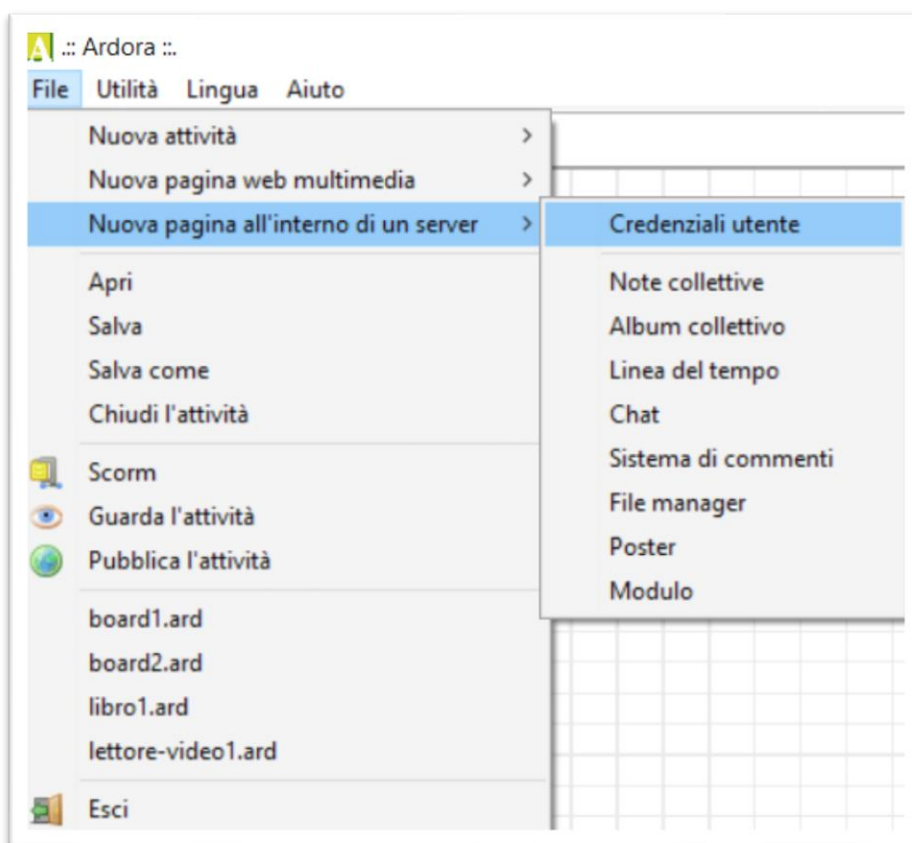


Figura 2

Tra i tutorial messi a disposizione da Ardora (http://webardora.net/axuda_it.htm) consultare nell'area "Pagine all'interno di un server" il tutorial che si intitola "Credenziali utente/ gestione utenti" per sapere come fare.

Tenere solo presente che, una volta creata una "gestione degli utenti", si dovrà "pubblicare" una cartella che riporta tutti i dati degli utenti (alunni e professori) e che ci servirà in seguito.

Step 2

Creare un "Pacchetto di Attività"; tra i tutorial messi a disposizione da Ardora (http://webardora.net/axuda_it.htm) consultare nell'area "Utilità" il tutorial che si intitola "Pacchetto di Attività" per sapere come fare.

Prima di pubblicare il "Pacchetto" si deve indicare al programma che useremo una "Gestione degli utenti"; accedere dunque alla scheda che si intitola "3.- Crea il pacchetto" e riportare l'indirizzo (il luogo all'interno del computer) in cui si trova la cartella di "Gestione degli utenti" che abbiamo precedentemente creato e pubblicato (*figura 1*, numero 1).

Step 3

Riassumendo:

- è stata creata una "Gestione di utenti tramite le credenziali" e pubblicata la cartella;
- è stato creato il "Pacchetto di Attività";
- è stato indicato al programma ("Pacchetto di Attività") che useremo una "Gestione degli utenti" ed è stato indicato il luogo (percorso) della cartella.

Non resta dunque altro che pubblicare il "Pacchetto di Attività".

In questo modo otterremo una cartella che dobbiamo copiare all'interno di un server Web, di un servizio di hosting o in un server locale.

Da ora in poi, ogni volta che uno studente accederà al pacchetto di attività, sarà necessario da parte sua inserire il "nome utente" e la password in modo che il sistema possa registrare il lavoro svolto; ciò avviene per ognuno degli studenti che accede al "Pacchetto" tramite le credenziali.

Anche l'insegnante per poter prendere visione del "report" dei risultati (*figura 9*) deve accedere al "Pacchetto di Attività" tramite credenziali e fare clic sul pulsante di "Valutazione" (*figura 3*).

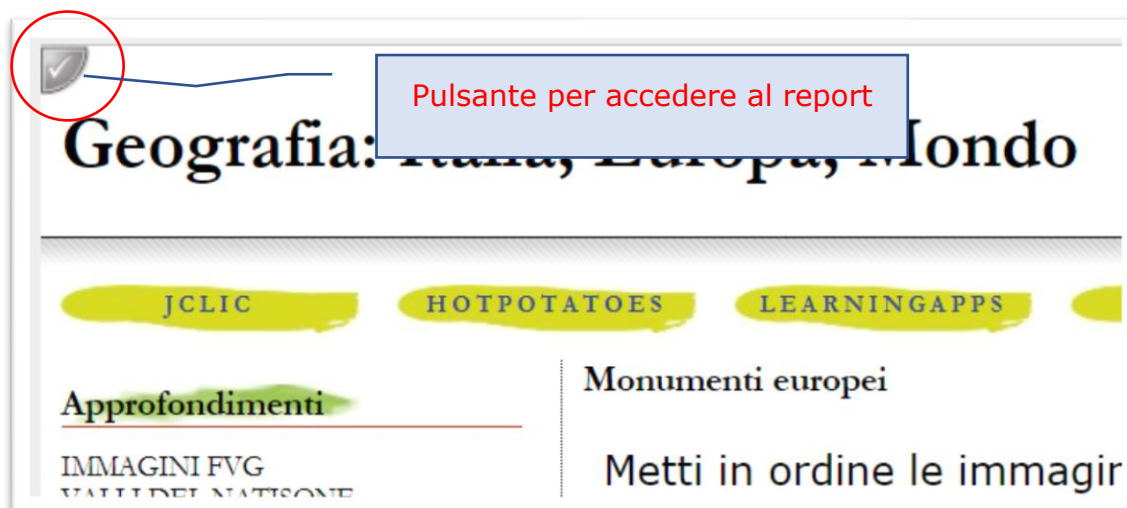


Figura 3

Quando l'insegnante clicca sul pulsante di "Valutazione" si apre l'elenco degli studenti in una nuova scheda del browser; cliccando sul nome di ognuno di essi potrà vedere il report e i dati relativi al lavoro svolto (figura 9).

Non solo l'insegnante ma anche gli alunni hanno a disposizione il medesimo pulsante di "Valutazione" solamente che essi possono consultare unicamente il proprio report, non quello degli altri utenti.

Visualizzazione del "Pacchetto di Attività" in un web server in locale

Per visualizzare il "Pacchetto di Attività" all'interno di un "server locale" si deve aprire un browser (Chrome- Mozilla Firefox, etc.) e nella barra degli indirizzi scrivere **localhost/nomecartella/index.php** (vedi figura 4).

Nel nostro esempio il "Pacchetto di Attività", che è stato pubblicato, ha creato una cartella che si intitola "M4-Pacchetto1"; la cartella è stata copiata nel server locale (C:\AppServ\www); ora nella barra degli indirizzi del browser si deve scrivere **localhost/M4-Pacchetto1/index.php** (osserva figura 4).

Ciò è valido se stiamo accedendo al "Pacchetto di Attività" direttamente dal medesimo computer che ospita il server web in locale (nel nostro esempio il server locale è fornito da "AppServ", ma non è l'unico servizio che si può utilizzare).



Figura 4

Qualora si volesse accedere al "Pacchetto di Attività" da un altro computer, messo in rete con il computer che ospita il server web, dovremo agire in modo differente.

Questa evenienza può accadere in un'aula informatica di un Istituto scolastico, dove tutti i computer dell'aula sono in "rete" tra di loro.

Prima di tutto si deve conoscere l'IP del computer che ospita il server web.

Per trovare l'IP in Windows basta seguire questa semplice procedura:

- nella barra di ricerca digitare **cmd** e premere "Invio" in modo che si apra il "prompt dei comandi" (*figura 5*);
- all'interno del "prompt dei comandi" digitare **ipconfig** e premere "Invio";
- il numero scritto vicino a IPv4 è l'Ip che stiamo cercando; nell'esempio di *figura 6* il numero è **192.168.1.103**

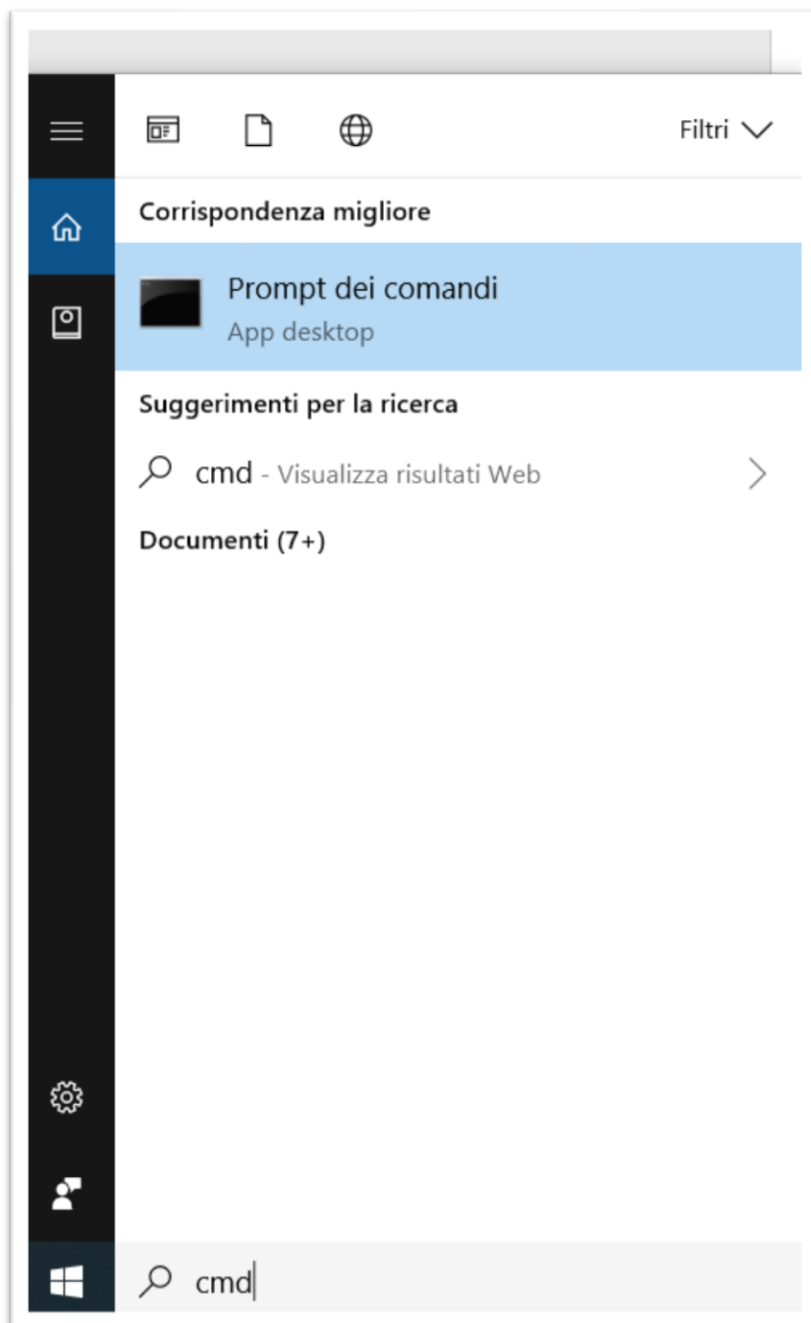


Figura 5

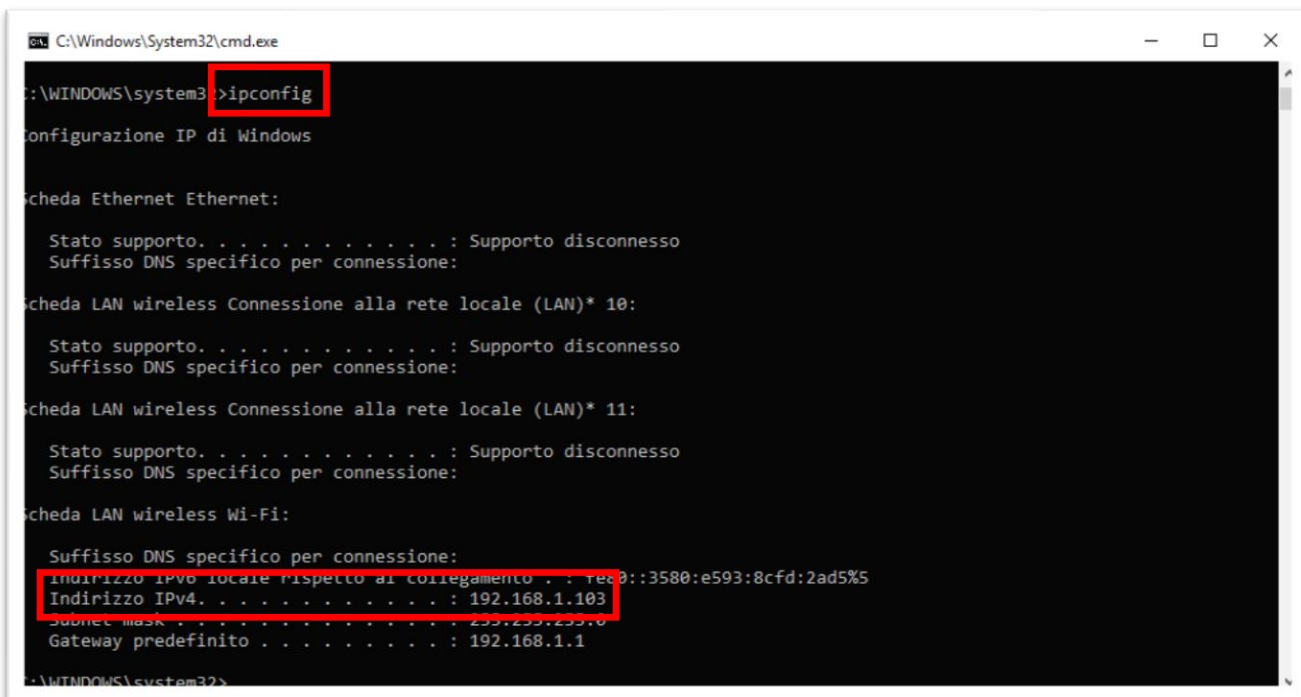


Figura 6

A questo punto scrivendo nella barra degli indirizzi del browser 192.168.1.103/M4-Pacchetto1/index.php si aprirà la finestra di accesso al nostro "Pacchetto di Attività" gestito dalle credenziali degli utenti (figura 7).

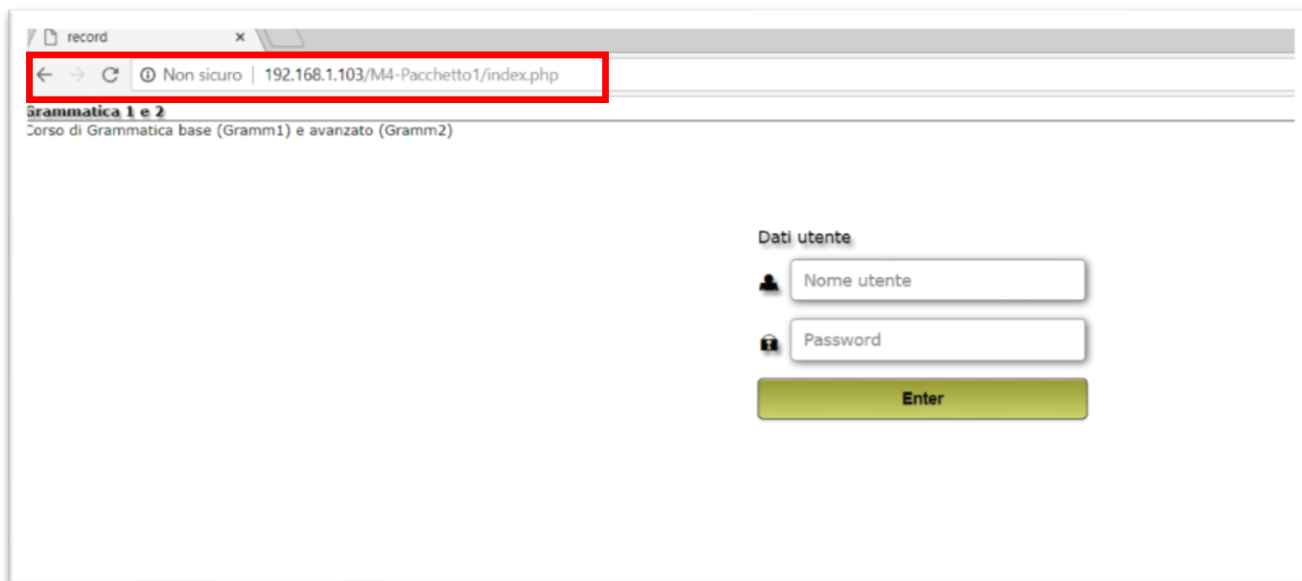


Figura 7

L'utilità di avere tutti i computer in rete è evidente: si può accedere da qualsiasi computer al "Pacchetto di Attività"; tutti gli alunni possono accedere contemporaneamente al medesimo set di esercizi; tutti gli alunni possono utilizzare le pagine di condivisione messe a disposizione da Ardora con le funzioni denominate "Pagina all'interno di un server".

L'insegnante potrà tenere traccia dei risultati di tutti gli alunni che hanno avuto accesso al programma; inoltre gli alunni potranno condividere materiale tra di loro tramite le innumerevoli funzioni di "Pagina all'interno di un server" (Note collettive- Album collettivo- Linea del tempo- Chat- Sistema di commenti, etc.); confronta *figura 8*.

L'insegnante naturalmente, quale amministratore, potrà vedere tutti i materiali caricati dagli utenti.

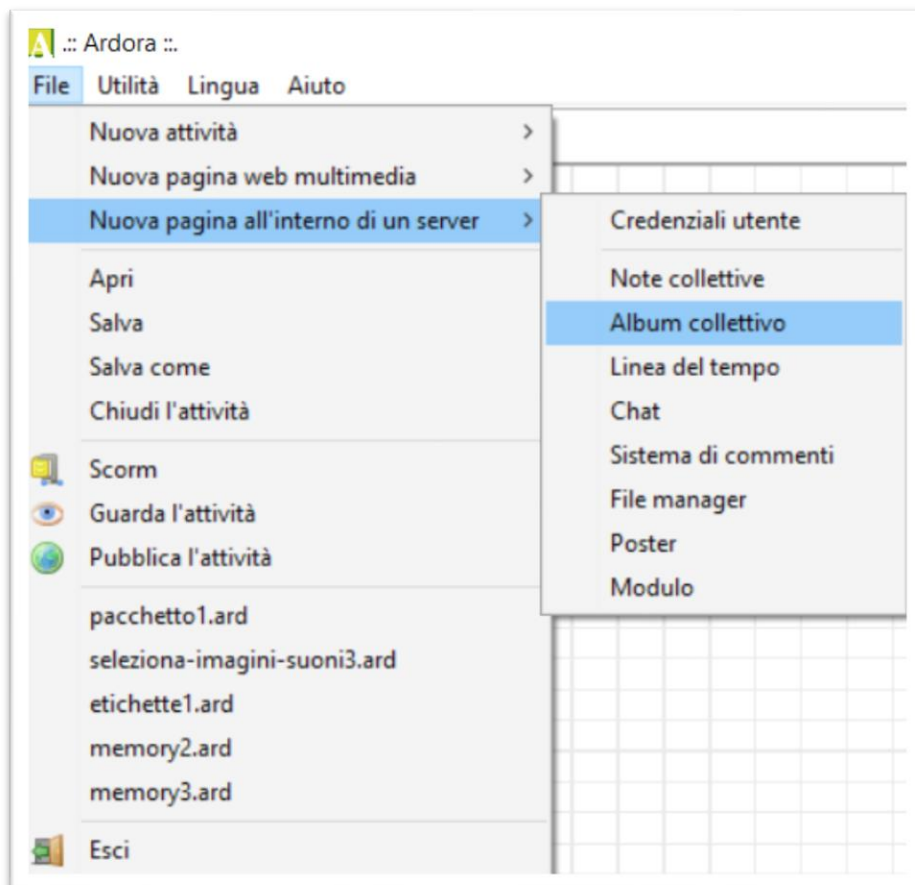


Figura 8

Un tutorial su come creare una rete di computer tramite connessione wifi con Windows si trova in Ardora (http://webardora.net/axuda_it.htm): consultare nell'area "Come fare per..." il tutorial che si intitola "Mettere in rete i Pc".

Lettura della tabella dei report

Osserviamo ora una tabella di report (*figura 9*) cui ha avuto accesso l'insegnante con le sue credenziali, cliccando sul pulsante di "Valutazione" (*figura 3*).

| ARDORA COA | | | | | |
|---------------|------------------------|------------|-------|-----------|-----------|
| 07/06/2018 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 2/13 | | | | | |
| 4/4 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi | punti |
| 1 | Monumenti europei | 1 | ● | 0 | 1 |
| 2 | Mondo | 1 | ● | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 1 | ● | 1 | 3 |
| 4 | Questionario PVI | 1 | ● | 1 | 6 |
| | | | | | Totale 10 |
| 2- 07/06/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi | punti |
| 1 | Monumenti europei | 2 | ● | 0 | 1 |
| 2 | Mondo | 2 | ● | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 2 | ● | 0 | 0 |
| 4 | Questionario PVI | 2 | ● | 0 | 0 |
| | | | | | Totale 1 |
| 3- 07/06/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi | punti |
| 1 | Monumenti europei | 2 | ● | 0 | 0 |
| 2 | Mondo | 1 | ● | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 2 | ● | 0 | 0 |
| 4 | Questionario PVI | 1 | ● | 0 | 7 |
| | | | | | Totale 7 |
| 4- 07/06/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi | punti |
| 1 | Monumenti europei | 1 | ● | 1 | 0 |
| 2 | Mondo | 1 | ● | 1 | 12 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 1 | ● | 2 | -5 |
| 4 | Questionario PVI | 1 | ● | 1 | 6 |
| | | | | | Totale 13 |

Figura 9

In *figura 9* vi è un estratto del report, che si riferisce ad un solo utente, ma scorrendo la pagina si trovano i dati di tutti gli alunni che hanno avuto accesso al "Pacchetto di Attività".

Ricordiamo che un "Pacchetto di Attività" è uno strumento di Ardora che permette di assemblare assieme più attività realizzate con il software e che soprattutto permette di tenere traccia dei risultati conseguiti dagli alunni.

Dalla osservazione della *figura 9* possiamo intanto già evincere che l'utente ha avuto accesso al "Pacchetto di Attività" 4 volte, sempre nello stesso giorno (numero 1, *figura 9*).

Inoltre si può notare come il punteggio massimo totalizzato nelle diverse sedute è stato di 13 punti, proprio nell'ultima seduta (numero 2, *figura 9*); nelle sedute precedenti invece l'alunno ha totalizzato nell'ordine 10, 1 e 7 punti (numero 3, *figura 9*).

In *figura 10* possiamo osservare più nel dettaglio una parte del report.

| Irene Cox (irecox) 3 4 5 4/4 | | | | | |
|------------------------------|------------------------|------------|-------|------------|--------|
| 1- 07/08/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | 1 | ✓ | 0 | 1 |
| 2 | Mondo | 1 | ⊗ | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 1 | ✓ | 1 | 3 |
| 4 | Questionario FVG | 1 | ✓ | 1 | 5 |
| Totale | | | | | 10 |
| 2- 07/08/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | 2 | ✓ | 0 | 1 |
| 2 | Mondo | 2 | ⊗ | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 2 | ⊗ | 0 | 0 |
| 4 | Questionario FVG | 2 | ⊗ | 0 | 0 |
| Totale | | | | | 1 |

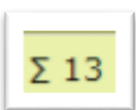
Figura 10

Nell'area individuata dal numero 1 (*figura 10*) si trovano il nome e il cognome dell'alunno, il suo "username" e la data di accesso al "Pacchetto di Attività" (in questo tutorial tutti i dati relativi agli alunni sono stati modificati e/o inventati per tutela della privacy).

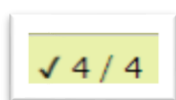
Nell'area individuata dal numero 2 (*figura 10*) si trovano elencate le Attività che fanno parte del "Pacchetto"; nel nostro esempio vi sono 4 "Attività" che si intitolano rispettivamente "Monumenti europei", "Mondo", "Italia del sud e Isole" e "Questionario FVG".



Il numero 3 (*figura 10*) individua un'area ove si mostra il numero di accessi al "Pacchetto" effettuati dall'alunno; nel nostro esempio gli accessi effettuati sono stati 4 (la *figura 10* mostra solo una vista parziale del report).



Il numero 4 (*figura 10*) individua un'area ove si mostra il punteggio massimo totalizzato in uno dei diversi accessi; nel nostro esempio il punteggio massimo è stato di 13 punti (la *figura 10* mostra solo una vista parziale del report, quindi non si vede l'accesso ove l'alunno ha totalizzato ben 13 punti).



Il numero 5 (*figura 10*) individua un'area ove si mostra quanti esercizi sono stati risolti correttamente rispetto al totale; nel nostro esempio l'alunno è riuscito a risolvere positivamente tutti e 4 gli esercizi grazie a molteplici accessi (la *figura 10* mostra solo una vista parziale del report per cui osservando la tabella si può notare che l'esercizio 2 non è ancora stato risolto correttamente, almeno apparentemente; esso è stato risolto correttamente sicuramente nella quarta seduta; vedi *figura 11*).

| 3.- 07/08/2018 | | | | | |
|----------------|------------------------|------------|-------|------------|--------|
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | <u>2</u> | | 0 | 0 |
| 2 | Mondo | <u>2</u> | | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | <u>2</u> | | 0 | 0 |
| 4 | Questionario FVG | <u>1</u> | | 0 | 7 |
| Totale | | | | | 7 |

| 4.- 07/08/2018 | | | | | |
|----------------|------------------------|------------|-------|------------|--------|
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | <u>1</u> | | 1 | 0 |
| 2 | Mondo | <u>1</u> | | 1 | 12 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | <u>1</u> | | 2 | -5 |
| 4 | Questionario FVG | <u>1</u> | | 1 | 6 |
| Totale | | | | | 13 |

Figura 11

Il numero 6 (*figura 10*) individua la colonna della tabella che si intitola "Esecuzioni"; essa indica il numero di ripetizioni dell'esercizio (quante volte è stato svolto).

Il numero 7 (*figura 10*) individua la colonna della tabella che si intitola "Stato"; essa mostra se un esercizio è stato risolto correttamente oppure se è ancora in fase di elaborazione/risoluzione. Fare attenzione che il simbolo si riferisce all'ultimo accesso effettuato. Posizionando il puntatore del mouse sopra al numero di esecuzioni si apre una finestra di "Pop-up" che ci mostra ulteriori dettagli per cui possiamo scoprire nuove informazioni.

| | |
|--|---|
| | Esercizio mai visualizzato |
| | Esercizio aperto ma non portato a termine |
| | Esercizio completato correttamente |
| | Esercizio non completato correttamente (sono stati commessi errori) |

Osservando la *figura 12*, che si riferisce alla seconda seduta, notiamo che l'alunno ha svolto l'esercizio una prima volta alle ore 11.45, non commettendo alcun errore e totalizzando il massimo di punti, cioè 13.

| 2.- 07/08/2018 | | N. | Inizio | Fin | Stato | tentativi: | punti: | |
|----------------|------------------------|----|--------|-------|-------|------------|--------|----|
| N. | Attività | Es | 1 | 11:45 | 11:45 | ✓ | 0 | 13 |
| 1 | Monumenti europei | 2 | 2 | 11:46 | xx:xx | ⚙ | 0 | 0 |
| 2 | Mondo | 2 | | | ⚙ | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 2 | | | ⚙ | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Questionario FVG | 2 | | | ⚙ | 0 | 0 | 0 |

| N. | Inizio | Fin | Stato | tentativi: | punti: |
|----|--------|-------|-------|------------|--------|
| 1 | 11:45 | 11:45 | ✓ | 0 | 13 |
| 2 | 11:46 | xx:xx | ⚙ | 0 | 0 |

Figura 12

Un minuto dopo, alle ore 11.46, l'alunno ha riaperto l'esercizio ma non lo ha

| Irene Cox (irecox) | | 4 | | Σ 13 | ✓ 4 / 4 |
|--------------------|------------------------|------------|-------|------------|---------|
| 1.- 07/08/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | 1 | ✓ | 0 | 1 |
| 2 | Mondo | 1 | ⚙ | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 1 | ✓ | 1 | 3 |
| 4 | Questionario FVG | 1 | ✓ | 1 | 6 |
| Totale | | | | | 10 |
| 2.- 07/08/2018 | | | | | |
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | 2 | ✓ | 0 | 1 |
| 2 | Mondo | 2 | ⚙ | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | 2 | ⚙ | 0 | 0 |
| 4 | Questionario FVG | 2 | ⚙ | 0 | 0 |
| Totale | | | | | 1 |

Figura 13

ultimato: probabilmente ha chiuso il "Pacchetto" ed è uscito. Se guardiamo la tabella generale (*figura 13*) notiamo che si segnala l'esercizio come "non concluso" e un punteggio di zero punti; ciò avviene perché il sistema segnala nella tabella generale il risultato dell'ultimo accesso; solo posizionando il puntatore del mouse sopra al numero di esecuzioni possiamo scoprire cosa ha effettivamente fatto lo studente.

Il numero 8 (*figura 10*) individua la colonna della tabella che si intitola "Tentativi"; con tale termine si intende "Errori commessi".
 Si osservi ad esempio la tabella di *figura 14*; l'esercizio che si intitola "Mondo" è stato svolto correttamente anche nella quarta seduta, non solo nella seconda; in questo caso il punteggio ottenuto è di 12 punti, anziché 13, che era il massimo, in quanto è stato commesso un errore.

| 3.- 07/08/2018 | | | | | |
|----------------|------------------------|------------|-------|------------|--------|
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | <u>2</u> | ⚙️ | 0 | 0 |
| 2 | Mondo | <u>2</u> | ⚙️ | 0 | 0 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | <u>2</u> | ⚙️ | 0 | 0 |
| 4 | Questionario FVG | <u>1</u> | ✅ | 0 | 7 |
| Totale | | | | | 7 |

| 4.- 07/08/2018 | | | | | |
|----------------|------------------------|------------|-------|------------|--------|
| N. | Attività | Esecuzioni | Stato | tentativi: | punti: |
| 1 | Monumenti europei | <u>1</u> | ✅ | 1 | 0 |
| 2 | Mondo | <u>1</u> | ✅ | 1 | 12 |
| 3 | Italia del Sud e Isole | <u>1</u> | ✅ | 2 | -5 |
| 4 | Questionario FVG | <u>1</u> | ✅ | 1 | 6 |
| Totale | | | | | 13 |

Figura 14

Per impostazione di default ad ogni errore commesso si toglie un punto.

Il numero 9 (*figura 10*) individua la colonna della tabella che si intitola "Punti"; essa riporta il punteggio realizzato dall'alunno nello svolgimento di ogni singolo esercizio.

Il numero 10 (*figura 10*) individua la riga della tabella che si intitola "Totale"; essa riporta il totale dei punti realizzati dall'alunno nella seduta, sommando il punteggio di tutti gli esercizi svolti.