

Tutti gli esercizi interattivi propongono quattro schede per le impostazioni di funzionamento: "Attività"- "Opzioni di esecuzione"- "Sito web"- "Scorm". Mentre la scheda "Attività" è ogni volta diversa ed è oggetto del presente tutorial, le schede "Opzioni di esecuzione" e "Sito web" presentano sempre le medesime funzioni, per le quali si rimanda al tutorial che si intitola "ArdoraTutorial_00_Tempo_Messaggi_it".

"Completare una tabella" è un'attività in cui l'alunno deve completare una tabella attraverso tre possibili modalità: scrivere all'interno delle celle, scegliere le risposte appropriate da un menù a tendina oppure selezionare delle opzioni tramite caselle (*figura 1*).

Analizza i verbi

VERBO	GENERE TRANSITIVO	FORMA ATTIVA	MODO	TEMPO	PERSONA SINGOLARE	NUMERO
Ho mangiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Sono guardato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossi stato aiutato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossero arrivati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	3 ▾

SUCCESS: 0/1
PUNTI: 0/1

Seleziona una casella

Scrivi dentro alle celle

Scegli da menù a tendina

?

Figura 1

I seguenti elementi vengono visualizzati nella scheda "Attività" (figura 2):

The screenshot shows the 'Attività' (Activity) configuration page in Ardora. It includes a navigation bar with tabs for 'Attività', 'Opzioni di esecuzione', 'Sito web', and 'SCORM'. The main area is divided into several sections:

- 1**: A table with headers: 'Giorni', 'Festivo', 'Feriale', and 'Semiferiale'. The table contains data with 'X' marks in some cells, indicating a grid of 8 rows and 4 columns.
- 2**: 'Scegli i diversi parametri dell'attività' (Choose different activity parameters). This section includes options for 'Colonne' (4), 'Righe' (8), 'Corretto' (checked), 'auto-max' (200), and 'fixed' (checked).
- 3**: 'Righe:' (Rows), 'Colonne:' (Columns), and 'Prima cella:' (First cell). These sections show grid styles (solid, dotted) and colors (black, white).
- 4**: A section for grid dimensions, showing a width of 150.

Figura 2

ZONA 1

Per impostazione predefinita Ardora presenta all'inizio una tabella di "quattro celle per quattro" che non necessariamente si adatta ai nostri bisogni (figura 3).

The screenshot shows the 'Attività' configuration page with a default 4x4 table. The table is empty and has a header row. The configuration options are:

- 1**: 'Doppio clic per inserire i dati' (Double click to insert data).
- X**: 'Cella nascosta' (Hidden cell) is unchecked.
- =1
- =0

Figura 3

Prima di tutto quindi regoleremo le dimensioni rispetto alle nostre esigenze impostando il numero di "Righe" e "Colonne" nella zona 2 (figura 4).



Figura 4- Impostare il numero di "Righe" e "Colonne"

Una volta approntata la tabella delle dimensioni desiderate, è ora di inserire i dati.

Di solito la prima colonna a sinistra e/o la prima riga in alto sono utilizzate per le intestazioni per cui si tratta di testi "fissi", cioè non editabili dall'utente.

Nella figura 5 si può vedere che la riga in alto riporta i seguenti testi: "VERBO"- "GENERE TRANSITIVO"- FORMA ATTIVA"- "MODO"- "TEMPO"- "PERSONA SINGOLARE"- "NUMERO"; questi testi, inseriti in celle di color giallo, non sono editabili; lo stesso accade per i testi inseriti a sinistra nelle celle di colore verde. Tutte le altre celle, invece, sono interattive in quanto richiedono un'azione da parte dell'utente.

Analizza i verbi

VERBO	GENERE TRANSITIVO	FORMA ATTIVA	MODO	TEMPO	PERSONA SINGOLARE	NUMERO
Ho mangiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Sono guardato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossi stato aiutato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossero arrivati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	3 ▾

SUCCESSI: 0/1
PUNTI: 0/1

?

Figura 5

Per inserire i dati bisogna fare clic in ognuna delle celle; in questo modo si apre una finestra di pop-up (*figura 6*).

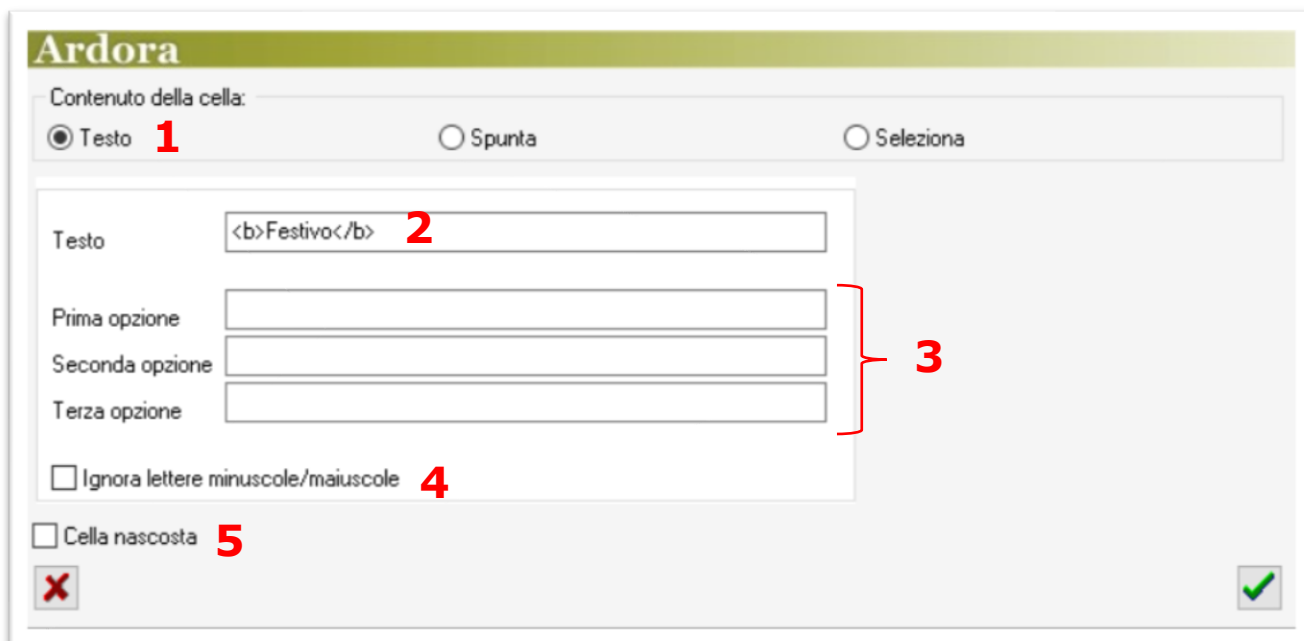


Figura 6

Il contenuto della cella può essere di tre tipi:

- Testo (fisso oppure editabile/modificabile);
- Spunta (una casella da selezionare);
- Seleziona (un menù a tendina).

Per inserire un “Testo fisso” (non editabile dall’utente) si deve:

- selezionare il pulsante individuato dal numero 1 (*figura 6*), dal titolo “Testo”;
- scrivere il testo entro al campo individuato dal numero 2 (*figura 6*);
- lasciare vuoti i campi individuati dal numero 3 (*figura 6*);
- deselezionare la casella di controllo, individuata dal numero 4 (*figura 6*);
- deselezionare la casella di controllo, individuata dal numero 5 (*figura 6*).

N.B. Il testo può essere formattato utilizzando i tag HTML.

Un testo compreso tra i tag `` e `` acquisirà il grassetto; nella *figura 6* (numero 2) la parola “Festivo” apparirà in grassetto in quanto è compresa tra i due tag `` e ``.

Altri tag HTML che si possono utilizzare, sono i seguenti:

<i>.....</i> (corsivo)

<u>.....</u> (sottolineato)

Per modificare il colore del font agire invece attraverso la scheda "2- Opzioni di esecuzione", nella sezione "Colori", opzione "Font".

Le "celle interattive" sono quelle modificabili dall'utente e rappresentano il "cuore" dell'esercizio; le tipologie di celle interattive, come dicevamo, sono tre (testo interattivo- caselle da selezionare- menù a tendina).

Per inserire un "**Testo interattivo**" (riguarda l'utente che deve scrivere qualcosa all'interno della cella in un campo editabile) si deve:

- selezionare il pulsante individuato dal numero 1 (*figura 7*), dal titolo "Testo";
- scrivere il testo entro al campo individuato dal numero 2 (*figura 7*);
- scrivere dei sinonimi all'interno dei campi individuati dal numero 3 (*figura 7*); naturalmente questa è un'opzione facoltativa da utilizzare se si vuole dare la possibilità all'utente di avere a disposizione più risposte corrette;
- utilizzare la casella di controllo, individuata dal numero 4 (*figura 7*), per attivare l'impostazione "Ignora lettere Maiuscole/minuscole" (l'alunno può scrivere indifferentemente le risposte utilizzando lettere maiuscole/minuscole); anche questa è un'opzione facoltativa;
- selezionare la casella di controllo "Cella nascosta", individuata dal numero 5 (*figura 7*).

Ardora

Contenuto della cella:

Testo 1 Spunta Seleziona

Testo: Casa 2

Prima opzione: Abitazione

Seconda opzione: Residenza

Terza opzione: Domicilio

Ignora lettere minuscole/maiuscole 4

Cella nascosta 5

X

Figura 7

Il risultato di tutte queste impostazioni sarà una cella della tabella entro alla quale l'utente dovrà scrivere, fornendo la risposta attesa; nell'esempio della *figura 7* le risposte corrette possibili sono quattro (Casa- Abitazione- Residenza- Domicilio); le risposte possono essere fornite indifferentemente scrivendo le lettere in maiuscolo o in minuscolo.

N. B. Ricordarsi che per rendere un testo "interattivo" è obbligatorio selezionare la casella "Cella nascosta" (numero 5, *figura 7*).

Per inserire una risoluzione tramite "**Casella da selezionare**" si deve:

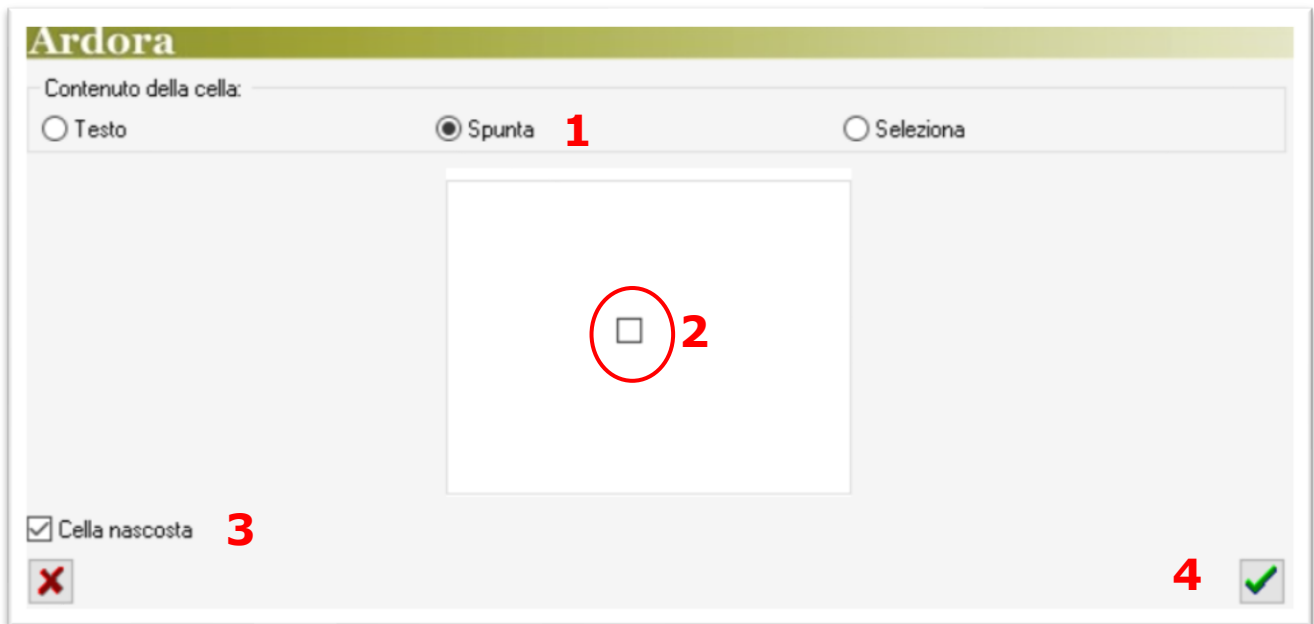


Figura 8

- selezionare il pulsante individuato dal numero 1 (*figura 8*), dal titolo "Spunta";
- agire sulla casella individuata dal numero 2 (*figura 8*) per segnalare al software se la risposta corretta da parte dall'utente dovrà essere "casella selezionata" oppure "casella deselezionata";
- selezionare "cella nascosta" (numero 3, *figura 8*);
- come per ogni attività, concludere convalidando i dati tramite il pulsante individuato dal numero 4 (*figura 8*).

N.B. Osservando la *figura 8* possiamo notare che la casella individuata dal numero 2 NON è stata selezionata; ciò significa che in fase di risoluzione l'utente come risposta corretta NON dovrà selezionare la casella.

In *figura 9* possiamo capirne il motivo; la penultima colonna riporta il titolo "PERSONA SINGOLARE", l'ultima riga corrisponde al verbo "Fossimo arrivati": ovviamente la risposta corretta prevede che NON si selezioni la casella in

quanto "Fossero arrivati" NON è un verbo coniugato per una "Persona singolare", bensì plurale.

Analizza i verbi

VERBO	GENERE TRANSITIVO	FORMA ATTIVA	MODO	TEMPO	PERSONA SINGOLARE	NUMERO
Ho mangiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Sono guardato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossi stato aiutato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossero arrivati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	3 ▾

SUCCESSI: 0/1
PUNTI: 0/1

?

Figura 9

Avessimo desiderato che l'utente in fase di risoluzione mettesse la spunta su una casella (selezionasse una casella) come risposta corretta, allora avremmo dovuto impostare l'esercizio come in *figura 10* (numero 1).

Ardora

Contenuto della cella:

Testo Spunta Seleziona

1

Cella nascosta

Figura 10

Per inserire una risoluzione tramite "**Seleziona (menù a tendina)**" si deve:

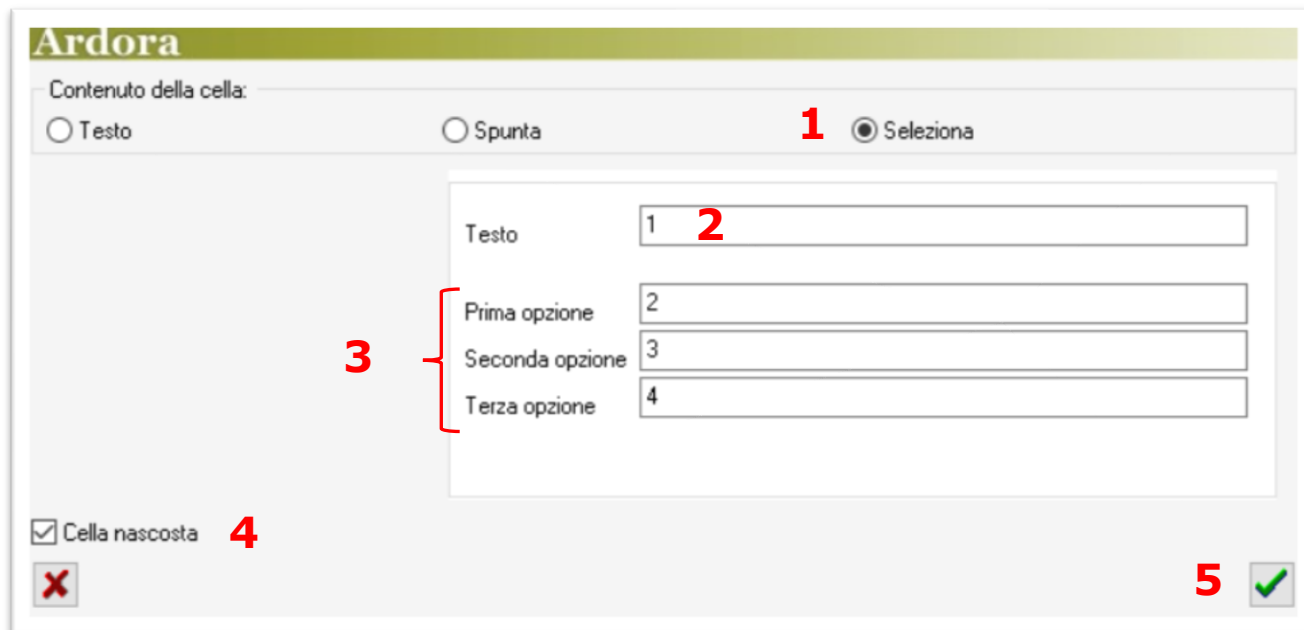


Figura 11

- selezionare il pulsante individuato dal numero 1 (figura 11), dal titolo "Seleziona";
- inserire nel campo individuato dal numero 2 (figura 11) la voce del menù che il software considererà corretta;
- inserire nei campi individuati dal numero 3 (figura 11) le voci del menù alternative, che il software considererà errate (non è obbligatorio utilizzare tutti e tre i campi);
- selezionare "Cella nascosta" (numero 4, figura 11);
- come per ogni attività, concludere convalidando i dati tramite il pulsante individuato dal numero 5 (figura 11).



Il risultato finale di queste impostazioni è l'inserimento in tabella di un menù a tendina, attraverso il quale l'alunno fornisce la sua risposta (figura 12).

N.B. Le voci presenti nel menù NON appaiono secondo l'ordine di inserimento utilizzato in fase di costruzione dell'esercizio, ma vengono presentate dal software in maniera casuale.

Figura 12

ZONA 2

Figura 13

Con i cursori individuati dai numeri 1 e 2 (*figura 13*) si imposta il numero di "Righe" e "Colonne" (1).

Con i cursori individuati al numero 3 (*figura 13*) si imposta lo spessore delle linee della tabella (spessore bordi).

Con i pulsanti individuati dal numero 4 (*figura 13*) si può regolare l'allineamento del testo (giustificato- a sinistra- centrato- a destra).

Con i pulsanti individuati dal numero 5 (*figura 13*) si può decidere se le "caselle di selezione" e i "menù a discesa" non avranno ombreggiatura oppure ne avranno una; le ombreggiature a disposizione sono di due tipi:

- interna al lato superiore e al lato sinistro;
- esterna al lato inferiore e al lato destro.



Il pulsante individuato dal numero 6 (*figura 13*) permette di scegliere il tipo di font.

Con i cursori individuati dal numero 7 (*figura 13*) si imposta la dimensione del font.

La casella di testo individuata dal numero 8 (*figura 13*) attiva i pulsanti numero 9 e 11, che servono per controllare la larghezza delle colonne della tabella.

Il pulsante individuato dal numero 9 (*figura 13*), denominato "Auto-max", fa sì che tutte le colonne della tabella si adattino al proprio contenuto in modo "automatico", senza però eccedere la dimensione stabilita con i controlli identificati dal numero 10 (*figura 13*). Ogni colonna della tabella dunque potrà avere dimensioni diverse.

Il pulsante individuato dal numero 11 (*figura 13*), denominato "Fixed", fa sì che tutte le colonne della tabella abbiano la stessa dimensione stabilita con i controlli identificati dal numero 12 (*figura 13*).

Selezionando la casella "Corretto", individuata dal numero 13 (*figura 13*), faremo in modo che il programma acquisisca a sistema le risposte corrette e le renda "non più modificabili", quando si clicca sul pulsante di controllo; solamente le risposte errate risulteranno ancora modificabili. In questo modo l'alunno riceverà un chiaro "feedback" su quali sono le risposte corrette e quali no.

ZONA 3

Con la finestra rappresentata in *figura 14* si può personalizzare l'aspetto delle celle che compongono la tabella.



Figura 14

Da sinistra a destra, l'area individuata dalla lettera "A" si utilizza per configurare la prima colonna della tabella a sinistra; l'area individuata dalla lettera "B" si utilizza per configurare la prima riga in alto della tabella; l'area individuata dalla lettera "C" si utilizza per configurare solamente la prima cella in alto a sinistra; infine l'area individuata dalla lettera "D" si utilizza per configurare il gruppo di celle che compongono il "corpo centrale" della tabella.

I pulsanti individuati dal numero 1 (*figura 14*) permettono di scegliere il colore di riempimento delle celle; le celle del "corpo centrale" non sono configurabili e saranno sempre di colore bianco e/o del colore di sfondo dell'intera attività.

I "menù a tendina" individuati dal numero 2 (*figura 14*) permettono di configurare il tipo di bordo della tabella: solid (linea continua)- dashed (linea

tratteggiata)- dotted (linea "a puntini")- double (linea doppia)- groove (linea in rilievo)- none (nessun bordo)- ridge (altro tipo di rilievo).

I pulsanti individuati dal numero 3 (*figura 14*) si utilizzano per impostare il colore dei bordi della tabella.

ZONA 4



Figura 15

I pulsanti individuati dal numero 1 (*figura 15*) si utilizzano per rendere le caselle di testo (non le celle delle tabelle) con o senza bordi arrotondati.

I cursori individuati dal numero 2 (*figura 15*) servono per impostare la larghezza delle caselle di testo che verranno visualizzate all'interno delle celle della tabella (vedi *figura 16*).

Analizza i verbi

VERBO	GENERE TRANSITIVO	FORMA ATTIVA	MODO	TEMPO	PERSONA SINGOLARE	NUMERO
Ho mangiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Sono guardato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾
Fossi stato aiutato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	1 ▾
Fossero arrivati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2 ▾

SUCCESSI:
0/1
PUNTI:
0/1

Figura 16

Caselle di testo, la cui larghezza viene impostata con i cursori di *figura 15*, numero 2