

Tutti gli esercizi interattivi propongono quattro schede per le impostazioni di funzionamento: "Attività"- "Opzioni di esecuzione"- "Sito web"- "Scorm". Mentre la scheda "Attività" è ogni volta diversa ed è oggetto del presente tutorial, le schede "Opzioni di esecuzione" e "Sito web" presentano sempre le medesime funzioni, per le quali si rimanda al tutorial che si intitola "ArdoraTutorial_00_Tempo_Messaggi_it".

"Completare un testo" è un'attività in cui l'alunno deve completare gli spazi vuoti in un testo; si tratta dunque del tipo di esercizio spesso chiamato "Cloze".

Le modalità di completamento sono tre:

- trascinare le parole/frasi (drag and drop) negli spazi vuoti (*figura 1*);
- scrivere le parole/frasi direttamente all'interno negli spazi vuoti (*figura 2*);
- selezionare le parole/frasi da un elenco a discesa (*figura 3*);

Completa i testi: sono tutti inerenti il Friuli Venezia Giulia

è una città balneare;

è una città montana;

è una città collinare.

San Daniele
Lignano

Tarvisio

SUCCESSI:
0/7

PUNTI:
0/7

?

Figura 1- modalità "Drag and drop"

Completa i testi: sono tutti inerenti il Friuli Venezia Giulia

è una città balneare;
 è una città montana;
 è una città collinare.



SUCCESSI:
0/7
PUNTI:
0/7


?

Figura 2- modalità "Scrittura all'interno degli spazi"

Completa i testi: sono tutti inerenti il Friuli Venezia Giulia

è una città balneare; è
una città montana; è una città
collinare.

- San Daniele
- Udine
- Grado
- Lignano



SUCCESSI:
0/7
PUNTI:
0/7

?

Figura 3- modalità "Scegli da un elenco a discesa"

I seguenti elementi vengono visualizzati nella scheda "Attività" (figura 4):

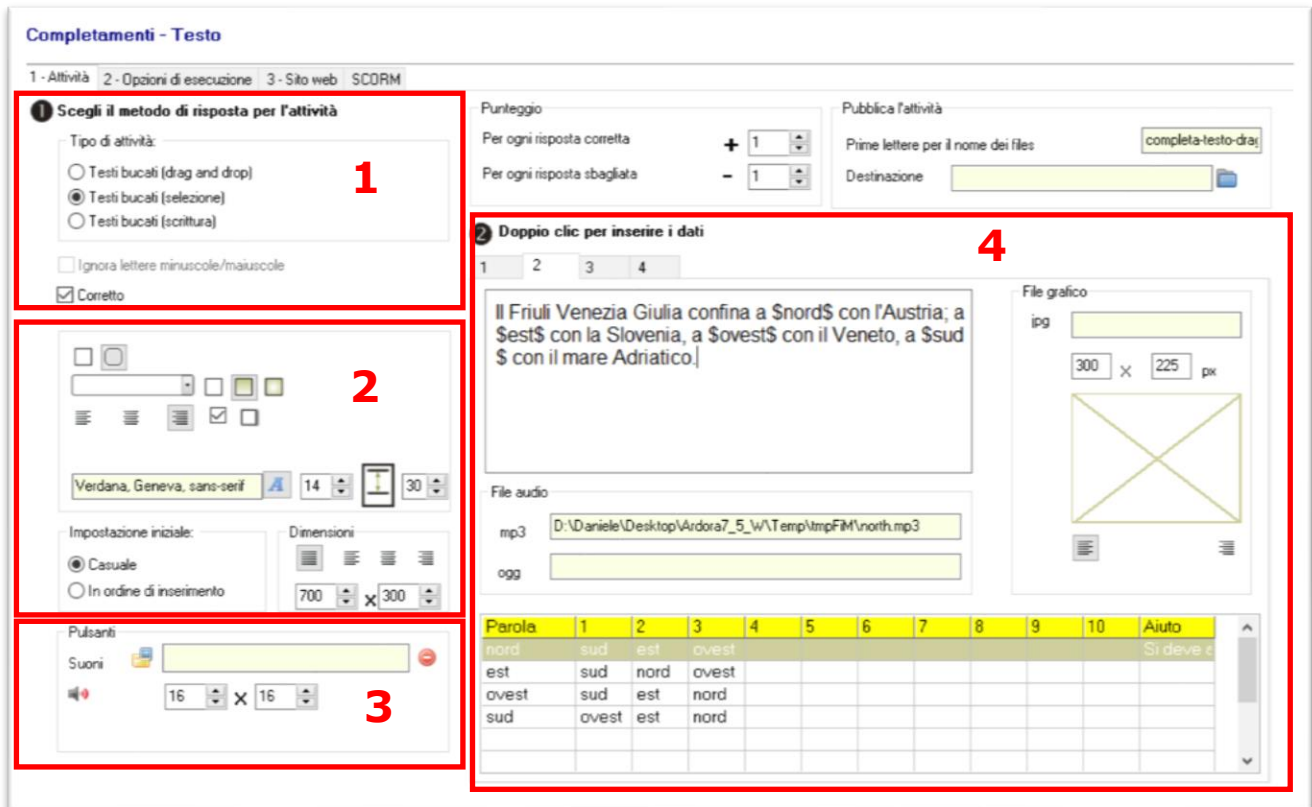


Figura 4

ZONA 1

Nella finestra "Tipo di attività" (figura 5, numero 1) indicheremo in che modo l'utente dovrà risolvere l'esercizio:

- Testi bucati (drag and drop);
- Testi bucati (selezione);
- Testi bucati (scrittura).

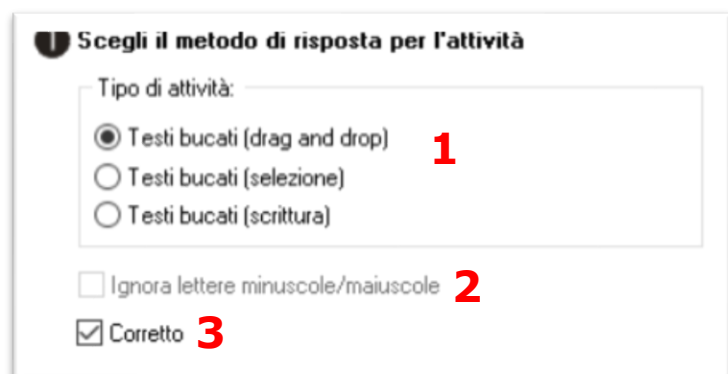


Figura 5

Il primo metodo prevede il trascinamento delle parole/frasi negli spazi vuoti; il secondo richiede la selezione delle risposte da un elenco a discesa; il terzo contempla la scrittura delle parole/frasi negli spazi vuoti da parte dell'alunno.

La casella di controllo individuata dal numero 2 (figura 5), se selezionata, permette al programma di accettare allo stesso modo risposte scritte con

lettere maiuscole o minuscole, quando l'utente digita le parole (naturalmente questa opzione è attiva solo con la modalità "Testi bucati- scrittura").

Selezionando la casella "Corretto", individuata dal numero 3 (*figura 5*), faremo in modo che il programma mantenga sullo schermo le risposte corrette, quando si clicca sul pulsante di controllo.

Ciò avviene nel caso in cui l'utente non abbia compilato correttamente tutti gli spazi vuoti ("cloze"); in questo modo al secondo tentativo l'alunno dovrà riposizionare, selezionare o scrivere solo le parole errate.

Se questa casella non è selezionata, anche se l'utente dovesse sbagliare una sola parola, in verità tutte le parole appariranno errate e quindi l'alunno dovrà riposizionare, selezionare o riscrivere tutte le parole.

ZONA 2



Figura 6

Con i pulsanti individuati dal numero 1 (*figura 6*) si possono impostare i bordi ad angolo arrotondato oppure retto.

Le lettere A- B- C (*figura 6*) controllano il tipo di riempimento delle celle contenenti il testo; la "lettera A" corrisponde a "nessun riempimento"; la "lettera B" corrisponde a un riempimento con sfumatura lineare; la "lettera C" corrisponde a un riempimento con sfumatura radiale dal centro.

Nel caso di un riempimento con "sfumatura lineare" o "sfumatura radiale" abbiamo bisogno di due colori: il primo colore è impostato nella scheda 2

("Opzioni di esecuzione"), nella sezione "Colori→ colori selezione", mentre il secondo colore è impostato sempre nella stessa scheda 2, nella sezione "Colori→ colori sfondo".

Con i pulsanti individuati dal numero 2 (figura 6) è possibile impostare l'allineamento del testo (sinistra- centro- destra); questa opzione ha effetto solo con la modalità di risposta "Testi bucati (scrittura)".

La casella di controllo individuata dal numero 3 (figura 6) crea un'ombreggiatura nella parte esterna delle celle contenenti il testo.

I cursori individuati dal numero 4 (figura 6) ("Larghezza area di testo") servono per regolare la larghezza delle celle che conterranno i testi.



Il pulsante individuato dal numero 5 (figura 6) si utilizza per scegliere il tipo di font.

I cursori individuati dal numero 6 (figura 6) servono a modificare le dimensioni del font.

I cursori individuati dal numero 7 (figura 6) impostano la distanza tra le righe (interlinea).

Nell'area denominata "Impostazione iniziale" vi sono due pulsanti (radio-bottom), individuati dal numero 8 (figura 6); in questa attività interattiva ("Completa un testo") si possono creare fino a 4 testi di tipo "cloze"; i due pulsanti servono proprio per gestire i 4 testi:

- "Casuale" permette un mescolamento dei testi per cui l'esercizio ad ogni apertura apparirà in modo diverso;
- "In ordine di inserimento" fa in modo che i testi appaiano a schermo esattamente secondo l'ordine che abbiamo utilizzato in fase di costruzione; l'esercizio si aprirà sempre in modo uguale (con le frasi nello stesso ordine).

Nell'area denominata "Dimensioni" vi sono dei pulsanti per controllare l'allineamento del testo (numero 9, figura 6); questi pulsanti influiscono sull'allineamento del "testo principale" NON sul testo all'interno delle celle (figura 7).



Figura 7

I cursori individuati dal numero 10 (figura 6) determinano le dimensioni dell'intera area che ospita l'attività.

ZONA 3



Figura 8

La finestra che si intitola "Pulsanti" (figura 8) appare solo se sono stati inseriti dei file "audio" nella "Zona 4" (figura 4, numero 4).



Cliccando sul pulsante qui a fianco (icona di una cartella gialla) si può cercare nel proprio computer un'immagine per sostituire quella che di default simboleggia la presenza di un audio nell'esercizio.

Le dimensioni dell'immagine sono assolutamente libere ma si consiglia di non superare la lunghezza di 50 px e la larghezza di 50 px.



L'immagine dell'altoparlante è quella di default, fornita dal software.

L'audio viene attivato cliccando sull'immagine (non parte in automatico).

ZONA 4

La “zona 4” serve per l'introduzione dei testi, della grafica (immagini), dell'audio e di altri dati (*figura 4*, numero 4 e *figura 9*).

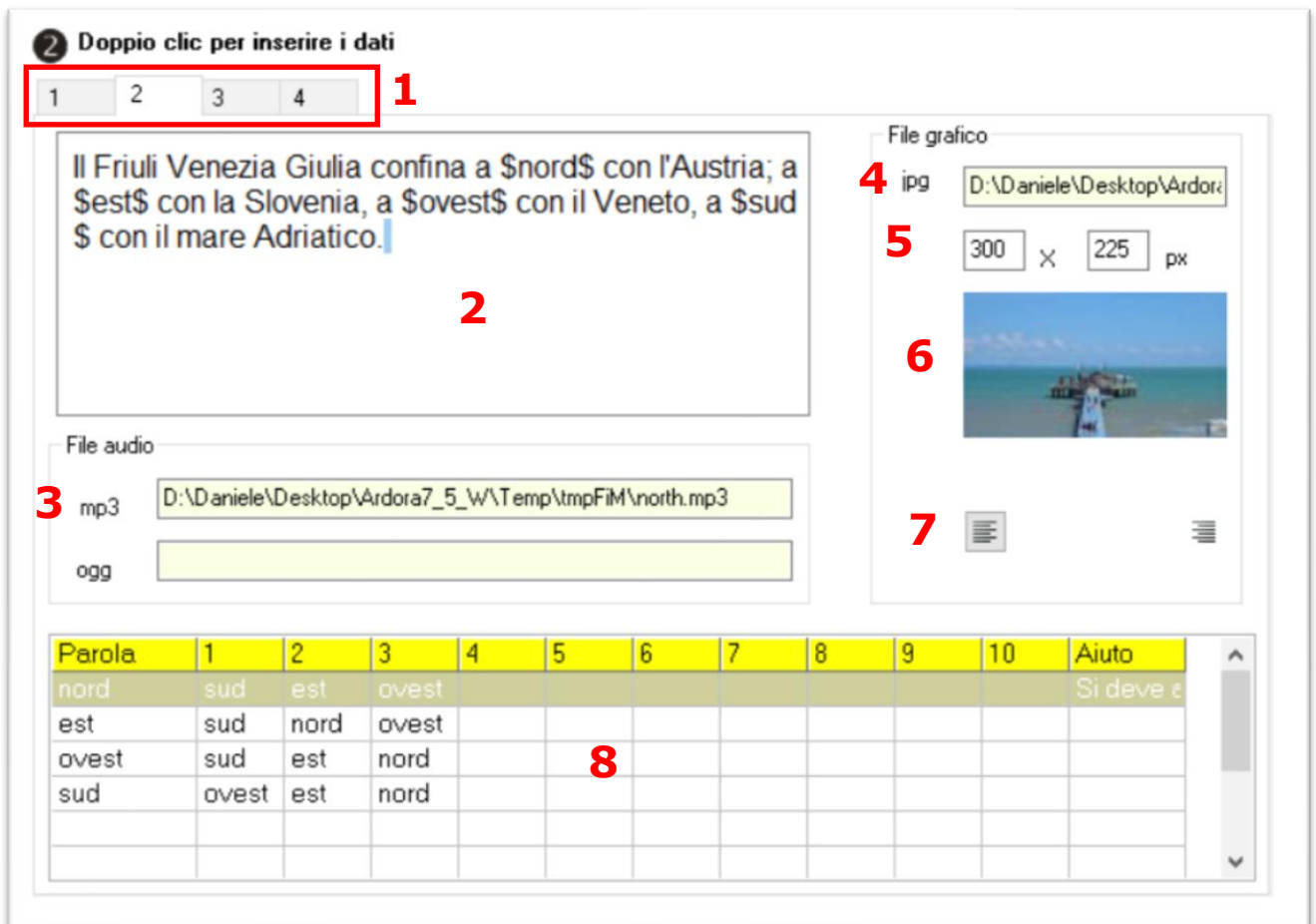


Figura 9

Nella parte superiore abbiamo i pulsanti per 4 schede (numero 1, *figura 9*); si può selezionare una di esse ed inserire il testo, per cui è possibile avere fino a un massimo di 4 testi.

La finestra che si vede in *figura 9* non è editabile; essa mostra solamente gli elementi che sono stati inseriti (per inserire i dati si deve fare “doppio clic” nell'area individuata dal numero 2, *figura 9*).

I pulsanti individuati dal numero 1 (*figura 9*) permettono di passare da una scheda all'altra.

L'area individuata dal numero 2 (*figura 9*) mostra il contenuto “testuale” della scheda selezionata; notare il simbolo del “dollaro” (\$) che verrà spiegato più avanti nel tutorial.

Il campo individuato dal numero 3 (*figura 9*) contiene il nome e il percorso del “file audio”, che è stato inserito.

Il campo individuato dal numero 4 (figura 9) contiene il nome e il percorso del "file immagine", che è stato inserito.

I campi individuati dal numero 5 (figura 9) mostrano le dimensioni del "file immagine", che è stato inserito.

L'area individuata dal numero 6 (figura 9) mostra una "miniatura" del file immagine.

Le icone individuate dal numero 7 (figura 9) mostrano l'allineamento del file immagine, rispetto al testo principale.

L'area individuata dal numero 8 (figura 9) mostra quali sono le parole che all'interno del testo sono state individuate come "cloze" (parole nascoste, che l'alunno deve indovinare); nella stessa area sono riportate anche tutte le possibili alternative alla risposta corretta ed un eventuale "aiuto" che si può inserire per agevolare la risoluzione da parte dell'utente.

Facendo doppio clic nell'area individuata dal numero 1, *figura 10*, appare una finestra pop-up, che puoi vedere in *figura 11*.

2 Doppio clic per inserire i dati

1 2 3 4

1

File audio

mp3

ogg

File grafico

ipg

300 x 225 px

Parola	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aiuto

Figura 10

includi la parola da nascondere tra caratteri "\$" (dollaro)

Testo

Il Friuli Venezia Giulia confina a \$nord\$ con l'Austria; a \$est\$ con la Slovenia, a \$ovest\$ con il Veneto, a \$sud\$ con il mare Adriatico.

1

Notare il simbolo del dollaro

File audio

2 mp3 D:\Daniele\Desktop\Ardora7_5_W\Temp\tn

3 File grafico D:\Daniele\Desktop\Ardora7_5_W\Temp\mpFIM

4 Dimension 300 x 225

5

Alternative		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aiuto
Parola		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aiuto
nord		sud	est	ovest								Si deve andare
est		sud	nord	ovest								
ovest		sud	est	nord								
sud		ovest	est	nord								
6			7									

Figura 11

Numero 1, figura 11- All'interno di ogni testo che scriveremo in quest'area, le parole o le espressioni che dovranno essere trascinate (drag and drop)/ selezionate (menù a tendina)/ scritte, dovranno essere racchiuse tra due simboli del dollaro (\$).

Queste "stringhe di parole" rappresentano i cosiddetti "cloze", cioè le parole che appaiono nascoste nel testo.

Non è assolutamente necessario che le trascriviamo nei campi della tabella sottostante (numero 6, figura 11); cliccando all'interno della tabella o sul pulsante di "Accettazione" Ardora lo fa già in automatico per noi.

Nel caso in cui avessimo scelto l'opzione di esecuzione "Testi bucati (selezione)" non verrà generato alcun "cloze", bensì un menù a tendina in corrispondenza di ogni parola racchiusa dai simboli del dollaro.

A questo punto dovremo agire all'interno della tabella: nella colonna di sinistra vi sono le diverse parole (numero 6, figura 11), facendo clic sulle celle a destra di esse (numero 7, figura 11) potremo scrivere una o più opzioni tra cui l'utente dovrà scegliere. La parola corretta sarà sempre quella della prima colonna a sinistra, cioè quella che abbiamo incluso tra i caratteri del dollaro nel testo (vedi un esempio in figura12).

Completa i testi: sono tutti inerenti il Friuli Venezia Giulia

Il Friuli Venezia Giulia confina a **est** con l'Austria; a **ovest** con la Slovenia, a **ovest** con
 il Veneto, a **sud** con il mare Adriatico.



SUCCESSI: 3/9
 PUNTI: 3/9

?

Figura 12

Nell'esempio riportato in *figura 13*, il primo elenco a discesa avrebbe 4 opzioni: "Lignano", "Tarvisio", "Udine" e "San Daniele" (quello corretto sarebbe "Lignano"); il secondo elenco a discesa avrebbe 5 opzioni: "Tarvisio", "Grado", "Lignano", "San Daniele" e "Udine" (quello corretto sarebbe "Tarvisio"); etc.

Parola	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Aiuto
Lignano	Tarvisio	Udine	San Daniele								
Tarvisio	Grado	Lignano	San Daniele	Udine							
San Daniele	Udine	Lignano	Grado								

Figura 13

Osserviamo ora l'esempio riportato in *figura 14*: nella tabella in ultima colonna è stato inserito un "Aiuto"; si tratta di un testo che può essere visualizzato dall'utente quando esegue un "mouseover" sulla parola "cloze" (*figura 15*).

Parola	Alternative										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
nord	sud	est	ovest								Aiuto Si deve andare
est	sud	nord	ovest								
ovest	sud	est	nord								
sud	ovest	est	nord								

Figura 14

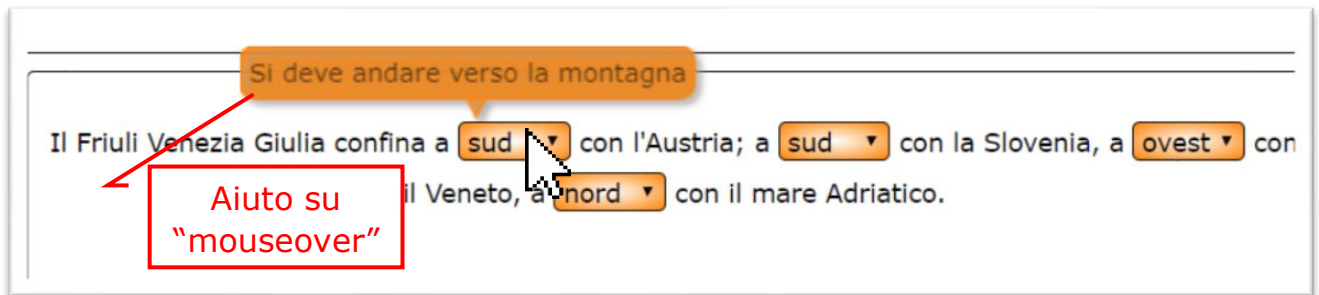


Figura 15

Nel caso in cui avessimo scelto l'opzione di esecuzione "Testi bucati (scrittura)" si può utilizzare la tabella per l'inserimento di "alternative" in modo differente: le alternative saranno dei sinonimi, che saranno accettati dal software come risposte corrette, in alternativa appunto alla parola inserita nella prima colonna, che per default è sempre giusta.



Numero 2, figura 11- Facendo clic sull'icona dell'altoparlante si può cercare nel proprio computer un "file- audio" di tipo ".mp3" oppure ".ogg". Inserendo un audio, in fase di esecuzione l'esercizio mostra un pulsante, cliccando sul quale l'alluno potrà avviare e ascoltare un audio (vedi figura 16).

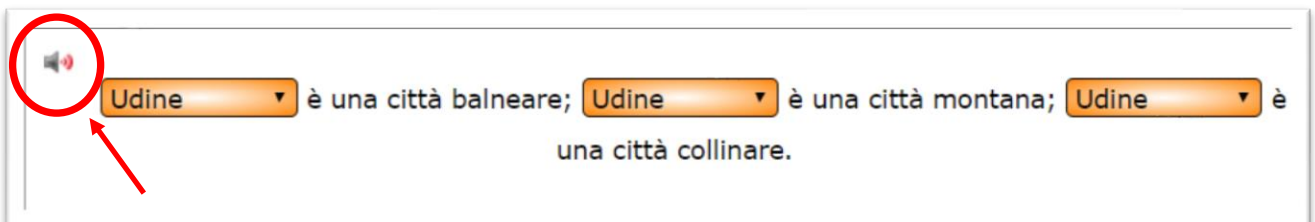


Figura 16



Numeri 3- 4- 5, figura 11- Nella finestra "File grafico" abbiamo la possibilità di utilizzare la piccola cartella gialla (numero 3) per inserire un'immagine che illustri il testo. Con i cursori individuati dal numero 4 regoleremo le sue dimensioni e con i pulsanti, individuati dal numero 5, stabiliremo il posizioneremo a sinistra oppure a destra del testo principale.

Fare attenzione ad una criticità: se si sceglie l'opzione di risposta "Testi bucati (drag and drop)" non impostare mai l'allineamento dell'immagine a destra; ciò perché anche i testi da trascinare si posizionano per default a destra per cui andranno sicuramente a posizionarsi sopra all'immagine (*figura 17*).

Completa i testi: sono tutti inerenti il Friuli Venezia Giulia

è una città balneare;
 è una città montana;
 è una città collinare.

Tarvisio

San Daniele
Lignano

SUCCESSI: 0/7
PUNTI: 0/7

?

Figura 17

Numeri 6 e 7, figura 11- Nella colonna di sinistra della tabella (numero 6) appariranno, come già spiegato, le parole che l'utente dovrà posizionare (drag and drop)/ scrivere/ selezionare (menù a tendina) nei testi. Queste parole appariranno nella tabella in automatico e saranno quelle che avevamo individuato mettendole tra i caratteri del dollaro.

Solo nel caso in cui avessimo scelto l'opzione "Testi bucati (selezione)" o "Testi bucati (scrittura)" dovremo fare clic sulle celle adiacenti (numero 7) per inserire altre opzioni di selezione.



Infine ricordarsi che, una volta introdotti tutti gli elementi, si dovrà cliccare sul pulsante "Accetta" per confermare i dati e tornare alla schermata principale.